



LA CALIDAD DE VIDA DE UNA PERSONA ES DIRECTAMENTE PROPORCIONAL
A SU COMPROMISO CON LA ESCELENCIA, INDEPENDIEMENTE DE SU
CAMPO DE ACTIVIDAD.

Vince Lombardi

EL FORO INFORMA



Acreditación
Institucional

Acreditación Institucional
Resolución 23096 de 2016



El Universitario egresado Vs
El mundo laboral



Punto de Vista
Martes 4 a 5 pm por LAUD 90.4 FM

¡LA ACREDITACIÓN... NUESTRO COMPROMISO INSTITUCIONAL!

La educación superior es un proceso de formación permanente que busca el crecimiento intelectual, cultural y social de una persona, garantizando un derecho fundamental que a futuro construye profesionales idóneos al servicio de una sociedad cambiante y con sin fin de oportunidades. Por tal razón una institución garantiza su calidad académica siendo reconocida y acreditada institucionalmente, porque refleja en sus programas calidad y credibilidad del trabajo relacionado con la misión, objetivos, organización y funciones de la institución como un todo.



Acreditación
Institucional

Así pues nuestra Universidad Distrital después de un largo proceso de evaluación de la calidad realizada por la Universidad, por pares académicos externos y por el Consejo Nacional de Acreditación, en el mes de diciembre el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 23096 de 2016 otorga la acreditación de alta calidad por cuatro (4) años a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Entre las principales fortalezas que destaca el Consejo Nacional de Acreditación está el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber pro, el planteamiento del PUI el cual expresa efectivamente la vida y el trabajo realizado en la Universidad y la diversidad de docentes provenientes de diferentes nacionalidades y de habla hispana.

EL COORDINADOR GENERAL DE ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN, DR. URIEL COY VERANO...

Cuáles son las falencias para trabajar fuertemente y mejorar en este proceso?

El documento que la universidad le presenta a la CNA consideraba una serie de acciones que la universidad tiene que emprender en el corto y mediano plazo para efectos de transformar la vida universitaria, con la visita de los pares aparecen unos elementos que ellos han puntualizado que la universidad debe seguir trabajando segundo ingrediente para las acciones de mejoramiento. Pero alternamente los proyectos curriculares también han recibido visita de pares externos para recibir acreditación de calidad, surgiendo una serie de observaciones que al integrarlas todas en un mismo documento constituyen

todas el horizonte del Plan de mejoramiento institucional que la universidad tiene que desarrollar en la perspectiva de la re-acreditación institucional. La universidad tiene que rendir cuentas en el buen sentido de la palabra en el 2019 para su re-acreditación institucional en el 2020, que esas observaciones se conviertan en oportunidades de mejoramiento.

Cuáles son esas observaciones o recomendaciones?

Nosotros lo hemos agrupado en 59 acciones de mejoramiento, muchísimas de ellas pueden ser transversales a varias acciones, se podría pensar en grandes temas, todos los procesos de reforma que van más allá de un estatuto general, la operacionalización, modelos de organización de gestión administrativa y académica, otro proceso es lo que significa el gran tema de las comunicaciones en la Universidad con una serie de fortalezas que por falta de comunicar le privamos a la sociedad que conozcan lo bueno que se desarrolla, los procesos de modernización de laboratorios, etc... Es necesario seguir fortaleciendo las relaciones internas, los procesos de formación docente, avanzar en procesos de internacionalización para lograr hacer un balance en el año 2020 y ver los resultados favorables de crecimiento.

Como recibió la comunidad universitaria la celebración de la acreditación institucional en las diferentes facultades?

Se realizó una celebración mixta cultural, con algunos eventos académicos, algunas obras de teatro que nos llevara a reflexionar un poco el tema de la acreditación, la comunidad lo estaba reclamando y la idea era generar esos espacios donde están nuestros estudiantes y docentes y en las facultades es donde está la esencia de la Universidad.



Desde su perspectiva como ve a futuro la Universidad Distrital?

En 2020 la Universidad tiene que estar re acreditada, tiene que tener por lo menos 30 programas acreditados de alta calidad, debe tener los dos doctorados acreditados, debe tener por lo menos el 50% de las maestrías acreditadas, se esperaría que todos los programas de pregrado estuvieran acreditados es un esfuerzo grande pero necesario, es optimismo pero hay que demostrar que en esta universidad hacemos cosas muy buenas que a veces, no las hacemos visibles, pero que hacemos cosas de calidad sí.

Enviemos un mensaje a la comunidad universitaria a seguir trabajando para sostenernos en la acreditación y en el 2020 lograr la re acreditación.

La invitación a seguir trabajando este es un esfuerzo de todos, siempre hemos considerado que es un proceso de inclusión de todos, decirles que quien gana con un proceso de acreditación es la Universidad y nosotros somos los que ganamos con ello. Hay que saber orientar los esfuerzos para llegar a eso propósitos muy fortalecidos.

Reporte: Sólo el 44 por ciento de los estudiantes universitarios se sienten "muy preparados" para el mundo laboral

En tiempos donde los robots están ocupando un, cada vez más alto, porcentaje de puestos de trabajo, los estudiantes universitarios no se sienten totalmente preparados para la vida profesional. Este es uno de los hallazgos de una reciente investigación llevada a cabo por McGraw-Hill Education.

El reporte titulado 2017 Future Workforce Survey nos da una instantánea de qué tan preparados se sienten los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral y las esperanzas e inquietudes que tienen sobre sus vidas después de la universidad.



La encuesta realizada a 5,354 estudiantes universitarios encontró que sólo el 44 % se sienten "muy preparados" para la vida laboral, mientras que el 83 % dijo sentirse "moderadamente preparado" gracias a sus habilidades interpersonales como la comunicación, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.

El reporte indica que, en general, la mayoría de los estudiantes son optimistas sobre su futuro y reconocen el valor de sus estudios universitarios.

Algunas conclusiones clave del reporte son:

Menos de la mitad (44 %) de los estudiantes encuestados se sienten "muy preparados" para su carrera profesional.

La mayoría de los estudiantes (el 83 %) cree que la carrera que eligieron les ayudará a encontrar un trabajo en el campo en el que se especializaron.

Tres cuartas partes de los encuestados dan prioridad a un trabajo en su campo que a un trabajo que les dé más ingresos.

Un 42 % de los estudiantes dan prioridad a vivir una vida bien equilibrada y feliz, mientras que solo el 7 % prefiere un empleo mejor pagado.

En general, los estudiantes están satisfechos con su experiencia universitaria. Confían en que esta experiencia incrementará sus oportunidades de empleo, les dará una buena educación y les proporcionará los recursos que necesitarán para tener éxito en el futuro.

Otro hallazgo interesante del informe es que cuando se les preguntó a los estudiantes qué factores les harían sentirse más satisfechos con sus carreras, las tres respuestas principales fueron:

- Un buen equilibrio entre vida y trabajo
- Salarios y beneficios atractivos
- Oportunidades de aprendizaje y crecimiento profesional

[Tomado: Observatorio de la Universidad Colombiana](#)



Los invitamos a sintonizar los 90.4 FM todos los martes de 4 a 5 pm, Ahora con temáticas mensuales para abordar todos los temas y puntos de vista de la Comunidad Universitaria en general.

.Síguenos en redes sociales:



"SOMOS EL CANAL DE DOBLE VÍA PARA LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL"